

ГОРОД

ОТКРЫТИЙ

КАК ГОВОРИТЬ С ПОДРОСТКОМ О ПРОФЕССИИ

Вы и ваш ребенок ответили на вопросы навигатора. Это хороший повод поговорить о профессиональных предпочтениях подростка, о том, как вы оба видите его профессиональное будущее.

В этой статье мы предложим вам несколько идей о том, как построить с подростком разговор о выборе профессии.

Но перед беседой предлагаем обдумать результаты навигатора. Насколько они были ожидаемы для вас? Что вы думали о профессиональных предпочтениях вашего ребенка ранее? На чем вы основывались в своих выводах?

Эксперты рекомендуют в выборе профессии основываться на трех аспектах: **ХОЧУ, МОГУ** и **НАДО**. Давайте коротко остановимся на каждом из них.

ХОЧУ

Верно выбранная профессия — это та, которая соответствует истинным желаниям и интересам. **Какие занятия доставляют удовольствие вашему ребенку? Чем увлекается? Чему посвящает свободное время?**

Как мы, родители, можем узнать об этом? Ответ прост: во-первых, если мы будем внимательны к подростку, то увидим это в его поступках, во-вторых, мы можем просто об этом поговорить. Ведь на самом деле только ребенок достоверно знает, что ему нравится, а что нет.

Например, мы можем спросить подростка:

- *Что в последнее время увлекает тебя?*
- *Какие занятия вызывали у тебя интерес?*
- *Что особенно нравится делать?*
- *За какими делами ты с удовольствием провел (а) бы выходные?*
- *Я обратил (а) внимание, что ты много времени проводишь за... (например, за просмотром исторических фильмов). Что тебе кажется особенно интересным в этой области?*



ГОРОД

ОТКРЫТИЙ

КАК ГОВОРИТЬ С ПОДРОСТКОМ О ПРОФЕССИИ

МОГУ

Верно выбранная профессия задействует наши сильные стороны, наши лучшие умения и таланты.

Подростки не всегда могут ясно увидеть свои особые способности, в этом им может помочь наше **видение «со стороны»**. Например, вы можете сказать:

- *Я заметил (а), что у тебя получаются очень хорошие эссе и сочинения. Наверное, умело выражать свои мысли на бумаге — это твой особый талант, как думаешь?*
- *В последнее время я приятно удивляюсь тем нестандартным идеям, которые ты предлагаешь. Кажется, творческий подход и креативность — это твоя сильная сторона.*

Затем вы можете перейти к обсуждению того, где подросток может при желании развить или применить свои таланты прямо сейчас, а также поговорить о профессиях, в которых может быть ценно его умение.

НАДО

Размышления в этом аспекте требуют фактических знаний и жизненного опыта. Поэтому здесь вы можете во многом помочь вашему ребенку.

В вопросе «надо», кроется не один, а два аспекта.

Первый — какие профессии востребованы на рынке труда, и останутся таковыми в будущем. Этот вопрос не так прост, как может показаться, ведь мир сегодня меняется очень быстро. Те профессии, которые были перспективными еще вчера, уже завтра могут исчезнуть. При этом появляется все больше новых профессий. Поэтому ваш личный опыт поможет сделать выводы только «на сегодня». Чтобы сделать прогнозы рынка профессий на будущее, важно объединить ваши усилия. Вместе интересуйтесь актуальными исследованиями, передовыми разработками в выбранной сфере. Это поможет определить тренды развития отрасли в будущем.

ГОРОД

ОТКРЫТИЙ

КАК ГОВОРИТЬ С ПОДРОСТКОМ О ПРОФЕССИИ

Второй аспект — какими личными качествами, знаниями и умениями должен обладать специалист в выбранной области. Ответ на этот вопрос позволит лучше понять, насколько эта профессия подходит ребенку, и, что еще важнее, определить, чему подростку предстоит научиться, чтобы овладеть выбранной профессией.

Теперь, когда вы знаете, на что важно обращать внимание при выборе профессии, давайте вернемся к результатам навигатора. Они — это всего лишь еще один повод для размышлений и главное — для вашего обсуждения.

Поговорите с подростком. Ваши знания и жизненный опыт ему очень нужны. Но будьте внимательны:

- **не подменяйте** его мнение своим, его решение — вашим;
- **доверяйте** мнению подростка, не сомневайтесь в нем;
- **делитесь** своими наблюдениями, а не решениями;
- **будьте деликатны**, давая советы, ведь грань между советом и догмой очень тонка;
- задавайте вопросы, которые помогут подростку разобраться самому, а **не давайте готовых ответов**;
- используйте вопросы, которые предполагают **развернутый**, а не односложный (да, нет, нормально) ответ;
- и самое главное — **будьте искренне внимательны** к вашему ребенку, **уважайте** его уникальность и **интересуйтесь** его мнением.

Поддержите решение вашего ребенка, ведь принять такое решение для подростка — не простая задача. И то, что он такое решение принял — есть самый главный результат.

Помогите ему выбрать одно основное, и, при желании, — еще несколько дополнительных профессиональных направлений, которые ваш ребенок исследует в Москве.

В проекте «Город открытий» он сможет сам проверить верность своего решения, а после поездки вы сможете продолжить обсуждение и помочь подростку сделать выводы из полученного опыта и спланировать шаги по достижению его цели.